



# Lohja

March 2022



# Using assessment and data

Arviointi- ja muun tiedon käyttö

What do we need to know?

Mitä meidän pitää tietää?



# Weighing the pig!



You don't  
**fatten**  
pigs  
by  
**weighing**  
them!



Sika ei punnitsemalla liho!









# Education is about growth

- From Kindergarten to adults päiväkodista aikuisuuteen
- From Kindergarten to end of Primary päiväkodista alakoulun loppuun
- From Primary to end of Secondary alakoulusta yläkoulun loppuun

- How much progress (growth) has there been?

Paljonko on tapahtunut kehittymistä (kasvua)?



# Measuring Progress

kehittymisen mittaaminen

- In class by teachers  
opettajat luokassa
- Term to term by teachers and headmasters  
lukukaudesta toiseen  
opettajat ja rehtorit
- End of year  
lukuvuoden lopussa
- End of phase  
jakson päätteeksi
- On transfer between schools  
vaihdettaessa koulua



# What do headmaster and City Directors need to know?

Mitä johdon ja rehtorien pitää tietää

- Strengths and weaknesses of curriculum and learning  
opsin noudattamisen vahvuuksista ja heikkouksista sekä oppimisesta
- Individual, different groups performance  
yksilön ja ryhmien suorituksista
- Effectiveness of resources  
resurssien vaikuttavuudesta
- Impact of curriculum changes  
opsin muutosten vaikutuksesta
- Impact of any training  
kaikenlaisen harjoittelun vaikutuksesta



# Why do we need to know? Miksi meidän pitää tietää

- Planning resources and money budjetin ja muiden resurssien suunnitteluun
- Planning training koulutusten suunnitteluun
- Adjustments for curriculum or timetable opetusjärjestelyjen ja lukkarien suunnitteluun
- Feedback to teachers, parents and children voidaksemme antaa palautetta opettajille, vanhemmille ja lapsille
- Next steps to fill any gaps or speed up progress voidaksemme päättää tarvittavasta tuesta tai nopeuttaaksemme kehittymistä
- Share and CELEBRATE good news jakaaksemme ja juhlistaaksemme hyviä



# What do we measure?

Mitä mittaamme?

- Mathematics
- Reading
- Writing
- But what about other learning?
- PE?
- Science?
- Well-being?

Entä muu oppiminen?

liikunta

luonnontieteet



# Well-being and academic

hyvinvointi ja akateemiset taidot

- We do not want unhappy mathematicians emme me halua onnettomia matemaatikkoja
- Depressed readers masentuneita lukijoita
- Anti-social writers epäsosiaalisia kirjoittajia
- We want happy, balanced young people with good skills and knowledge haluamme onnellisia, tasapainoisia nuoria, joilla on hyvät taidot ja tiedot
- SO we must measure both meidän pitää siis mitata molempia



# How do we measure?

Miten mittaamme

- In my schools we measured: minun koulussani mittasimme
- Weekly by the teacher opettaja viikoittain
- Half term by teacher and headmaster looking at data across classes and the whole school kuuden viikon välein opettajat ja rehtori katsovat luokkien välisiä tuloksia ja koko koulun tuloksia
- Weekly for well-being by data and discussion for vulnerable kids hyvinvointia seurataan viikoittain; kerätyn datan avulla ja keskustelemalla heikoimmassa tilanteessa olevien lasten kanssa
- Information is shared by colleagues tieto jaetaan kollegojen kesken



# How is this done?

Miten tämä tehdään

- Use software to collect children progress. This is like a digital mark book. Teachers score children against learning objectives using statements and colour system.

Tiedot lasten edistymisestä kerätään 'sähköiseen muistikirjaan'.  
Opettajat vertaavat lasten suorituksia tavoitteisiin ja kirjaavat huomiot tekstein tai värikoodein

- Teachers discuss next plans for the class and groups within the class

em. tulosten pohjalta opettajat tekevät uusia suunnitelmia luokille ja niiden sisäisille ryhmille

- The data is centrally collected and updated and headmasters look for progress across groups

Sähköinen tieto kerätään yhteen ja päivitetään.  
Rehtori seuraa luokkien ja ryhmien kehittymistä.



# Identify successes and problems

tunnista onnistumiset ja haasteet

- Powerful comparison by looking at graphs of previous terms, years and national data. 

Vertaa tuloksia aikaisempiin kausi-, vuosi- sekä valtakunnallisiin tuloksiin
- Looking at subjects and specific areas such as algebra to check whether progress is slower or faster in specific areas 

Voit vertailla edistymistä ja sen nopeutta oppiaineittain ja aihealueittain
- Share successes and match teacher discussion for improved benefit 

Kerro menestymisestä ja ohjaa opettajia keskustelemaan onnistumisista
- Plan pedagogy and plan training if needed 

Jos koet tärkeäksi, suunnittele ja järjestä koulutusta.



# Is it a threat or is it helpful? Onko se uhka vai onko siitä apua

- Depends on the culture and motivation riippuu kulttuurista ja motivaatiosta
- Positively it recognises good performance and enhances careers and job satisfaction positiivisena se tunnistaa hyvät suoritukset ja edistää työuria sekä työtyytyväisyyttä
- It quickly stops kids falling behind nopea reagointi estää lapsia jäämästä jälkeen
- It gives teacher a fast, efficient way of collecting and presenting data se antaa opettajalle nopean ja tehokkaan tavan kerätä ja esittää tuloksia
- It is an opportunity to target resources to schools or groups inside schools where needed most se antaa mahdollisuuden resurssien tarkkaan kohdentamiseen kouluille ja ryhmille



# Work Life balance





# Managing the process

prosessin hallinta

- Use software to save time käytä ohjelmistoja säästääksesi aikaa
- Do not duplicate processes vältä päällekkäisyyksiä
- Provide time for appraisal and colleagues discussion varaa aikaa arvioinnille ja kollegojen väliselle keskustelulle
- Streamline the number of key curriculum areas you record laadi tarkka lista ops-asioista, joihin kiinnität huomiota
- Only dig deeper if there is a mystery concern pureudu tarkemmin  
vain, jos et tiedä, mistä tilanne johtuu



# Managing the progress

edistymisen hallinta

- Take time to celebrate with all audiences

varatkaa aikaa kaikkien  
asianosaisten kanssa juhlimiseen

- Feel good but learn from each other

tuntekaa hyvää oloa, mutta  
oppikaa toisiltanne

- Share positively and be open

jakakaa positiivisesti ja olkaa avoimia

- Recognise no school is perfect and some have tougher challenges than others

tunnistakaa, ettei yksikään koulu ole täydellinen ja  
toisilla on vaikeampia haasteita kuin toisilla

- Try to carry out as much assessment and planning in school as possible and protect home life

yrittäkää suorittaa  
mahdollisimman suuri osa arviointi- ja suunnittelutyöstä  
koulussa ja suojelkaa näin perhe-elämää



# Successful schools and successful cities

menestyvät koulut ja kaupungit

- They have the culture right  
niillä on oikeanlainen toimintakulttuuri
- They are ambitious  
ne ovat kunnianhimoisia
- They share and are transparent  
ne jakavat ja ovat läpinäkyviä
- They are ready to change  
ne ovat valmiita muuttumaan
- They efficiently collect data and analyse  
ne keräävät ja analysoivat  
tietoja tehokkaasti
- They know how GOOD they are and how much difference they make  
ne tietävät kuinka hyviä ja kuinka merkittäviä ne ovat



# Success

menestys

- We know our journey can be long and tough tiedämme, että tie voi olla pitkä ja rankka
- We know where we start from and our destination tiedämme, mistä aloittamme ja päämäärämme
- We have a map and regularly check our route meillä on kartta ja tarkastamme reittimme säännöllisesti
- We navigate well around the road blocks osaamme hyvin kiertää esteet
- We arrive on time for the graduation party saavumme ajoissa valmistujaisiin
- WE TEACHERS and HEADTEACHERS feel GREAT  
meistä opettajista ja rehtoreista tuntuu mahtavalta