EduCoOperation

JYRKI VÄLIMÄKI:

Lokalahden koulun nykytila

OPETTAJIEN HAASTATTELU 6.3.2020, VARAPÄIVÄ 11.3.2020

Jyrki Välimäki, 2020

Jos suosittelisit kouluamme joillekin meistä kiinnostuneille, mitkä kolme positiivista asiaa mainitsisit?

- **Koulun koko ja sijainti; pieni koulu, ei kuitenkaan liian pieni**
  - **”Tänne lasten on hyvä tulla.”**
  - **Yhteisöllisyys: kaikki tuntevat toisensa**
    - **Oppilaantuntemus**
    - **Perheiden tuntemus**
    - **Yhteinen kasvattajuus**
  - **Henkilöstön osallisuus päätöksentekoon**
  - **Ilmapiiri henkilöstön kesken**
    - **Kaikista asioista pystytään sopimaan.**
    - **Voimia jaksamiseen, ystävyyssuhteet**
  - **Joustavuus:**
    - **Aina oppilaan etu edellä; henkilöstö, huoltajat**
- **Hyvät resurssit**

© EduCoOperation, 2020

Miten mielestäsi sisäinen viestintämme toimii?

- **Näen kehitettävää:**
  - Viestinnän työnjako: Milloin lähtee yhteinen tiedote?
  - Vanhempainyhdistykset toiveet

- **Olen ollut tyytyväinen:**
  - Henkilöstöpalaverit noin joka toinen maanantai
  - Kokouspöytäkirjat “sites”iin, sähköinen kalenteri
  - Viikkotiedote
  - What’s Up; myös OHR mukana
  - Face to face -vuorovaikutus

© EduCoOperation, 2020

Millaiset asiat mielestäsi pitäisi käydä läpi paljon syvällisemmin henkilöstön kanssa / kesken?

- Paljon ”hiljaista tietoa” - voi olla haaste uudelle työntekijälle
- Selkeät säännöt, johdonmukaisuus v. tilanteen luku, joustavuus
- Ylimääräisten tehtävien tasapuolinen jakautuminen
- Kolmiportaiseen oppilaan tukeen liittyvät asiat
  - Tuen kohdentamisen tarkastelu jaksoittain
- Tulevan lukuvuoden työnjako
- Tilaratkaisut

© EduCoOperation, 2020

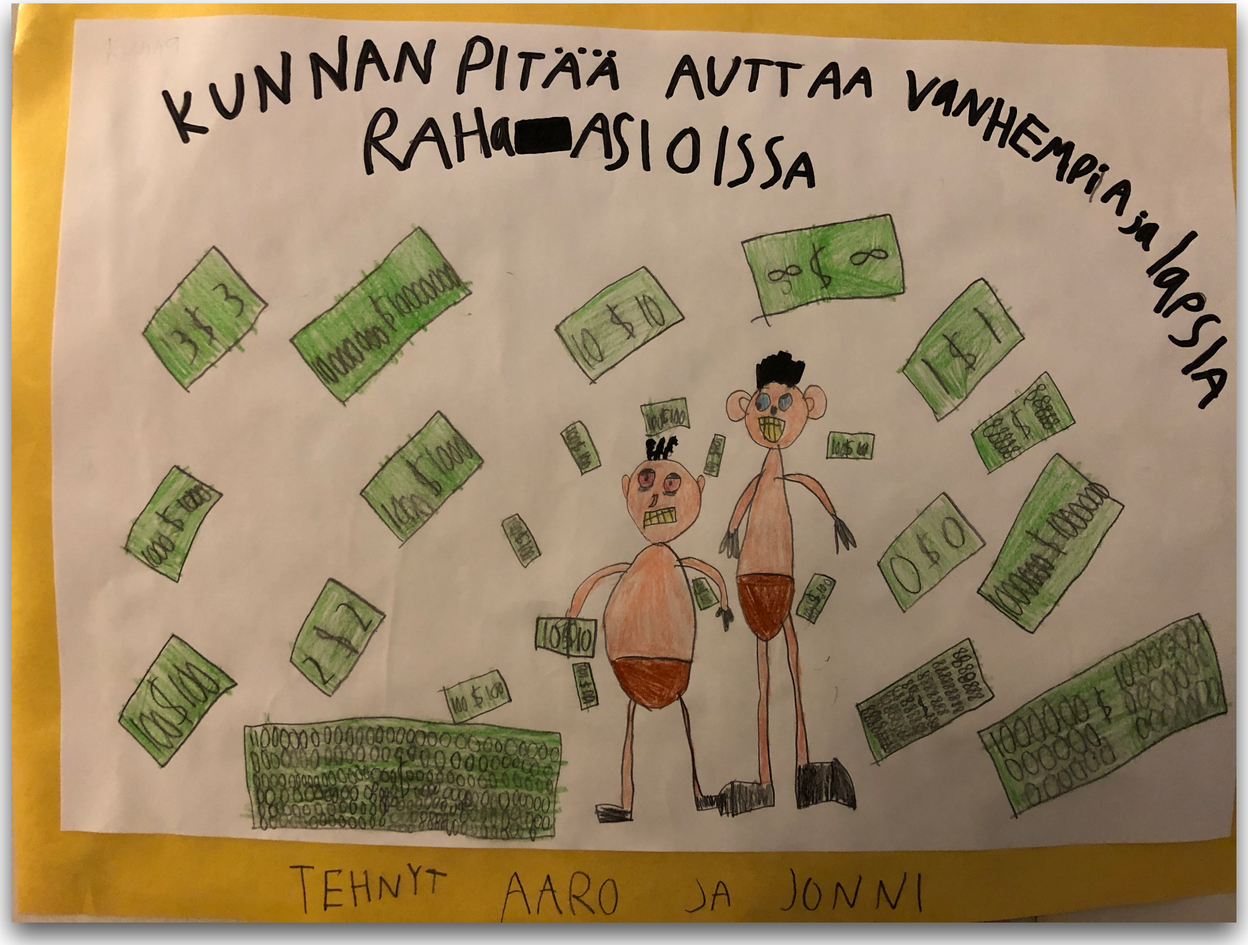
Millaisena näet koulumme julistamien arvojen ja käytännön arjessa toteutuvien arvojen yhteneväisyyden?

- ……
- ……
- ……
- ……
- ……
- ……
- ……
- ……
- ……
- ……

© EduCoOperation, 2020

Jos olisit vastuussa tästä koulusta, mitkä asiat muuttaisit heti? Miksi?

- **Pyrkisin parantamaan yhteishenkeä henkilöstön kesken**
- **Kehittäisin keskustelukulttuuria**
- **Toimintakulttuurin kehittäminen - selkeät pelinsäännöt**
- **Vahvistaisin henkilöstön osallisuutta ennen päätöksentekoa.**
- **Hoitaisin asiat välittömästi.**
- **Kehittäisin kolmiportaisen tuen dokumentointia; asiakirjojen päivittäminen**



© EduCoOperation, 2020

Jos olisit vastuussa tavoitteiden asettamis- ja toteuttamisprosessista, mitä siinä muuttaisit?

© EduCoOperation, 2020

Millainen kuva sinulla on siitä, mitä muut koulut viestivät meistä?

- **Ennen - ei enää:"Henkilöstö lähtee täältä saatuaan kaupungin viran."**
- **Nyt - täältä lähtenyt:"Toivon, että lapseni pääsee / pääsisi tähän kouluun."**
- **"Joku pikkukoulu huitsin nevadassa…"**
- **"Teillä taitaa olla aika kivaa siellä."**
- ***"Nyt olemme ylpeitä tästä koulusta. Olemme tehneet töitä koulun maineen eteen."***

© EduCoOperation, 2020

Millainen kuva sinulla on siitä, mihin koulumme on menossa?

- Entistä houkuttelevampi "Lintukoto"
- Parempaan suuntaan; henkilöstö voi hyvin
  - Hyvässä yhteishengessä nyt särö
- Kohti digitalisaatiota
- Näin jos edetään, ei edetä
  - Oppilasluvun todennäköinen lasku uhkana
- Huoltajien mielipide vaikuttaa suuntaan ja etenemisnopeuteen.

© EduCoOperation, 2020

Miten sinä näet oman roolisi kannalta käytössäsi olevan koulun teknologian tason, kyvykkyyden ja kapasiteetin?

- Epätasa-arvo kunnan kouluille asettamien yhteisten tavoitteiden ja koulujen erilaisen lähtötason välillä
  - Laitekanta vaatimaton verrattuna muihin kouluihin
- Sofia-tutorin rooli tärkeä kehittämisen ja kehittymisen kannalta
  - Osaamiskartoitus meneillään
  - 1h / viikko; asiakaspula
  - oppilasagentti-toiminta käynnistymässä
- Toiminnallisuus opetuksessa etusijalla

© EduCoOperation, 2020

Millaisena näet koulumme ilmapiirin?

- Hyvä ilmapiiri
  - Kuitenkin tietty erimielisyys kaihertaa…
  - Huumori on vähentynyt…

© EduCoOperation, 2020

Millaisena näet koulumme johtamisen?

- Minä ja johtaja - noidankehä
- Hyvällä ja huonolla päivällä valtava ero
  - Huonolle päivälle ominaista:
    - Epäasiallisiksi koetut ilmaisut, ”töksäytyksiä”
    - Tulee määräyksiä
    - Erilaisten tunteiden kohtaaminen vaikeaa
- Toivon järjestelmällisyyttä lisää; asioiden hoitaminen ajallaan
- Isoista asioista tulisi keskustella yhdessä
- On paljon kehittynyt!
- Reflektoinut omaa toimintaansa; osaa pyytää anteeksi, keskusteluissa kuuntelijan rooli vahvistunut
- Hänelle voi sanoa
- Asiasta keskustellaan. Sitten se jätetään taakse ja mennään eteenpäin.
- Rentous; ei turhaa pönöttämistä
- On epävarma omasta johtajuudestaan

© EduCoOperation, 2020

Osa asioista on tärkeämpiä kuin toiset - minulla on siis arvoja

Arvot liittyvät päämääriin ja ohjaavat kohti oman mielen mukaista hyvää elämää. Ne ilmentävät käsitystä siitä, miten asioiden mielestämme pitäisi olla. Niissä heijastuvat eletty elämä ja kokemukset aina lapsuudesta aikuisuuteen saakka. Arvot myös muuttuvat hitaasti elämänkokemuksen karttuessa. Arvot ovat päivittäisten valintojemme ja toimintamme taustalla ja kuvaavat niitä asioita, joita pidämme elämässä tärkeimpinä. Vaikeissa tilanteissa turvaudumme arvoihimme, kun rutiineista tai aiemmin opituista toimintamalleista ei ole apua. Joskus arvot voivat olla myös ristiriidassa keskenään.

Arvoja voivat olla

- **Arvokkaat inhimilliset kokemukset**, esimerkiksi luonto, musiikki, ystävyys, rakkaus, hetkessä eläminen
- **Arvostukset**, esimerkiksi tavaroiden, taitojen, terveyden, aseman arvostus
- **Ihanteet**, esimerkiksi rehellisyys, tasa-arvoisuus, elämän kunnioittaminen
- **Klassiset arvot**, esimerkiksi totuus, hyvyys, oikeudenmukaisuus

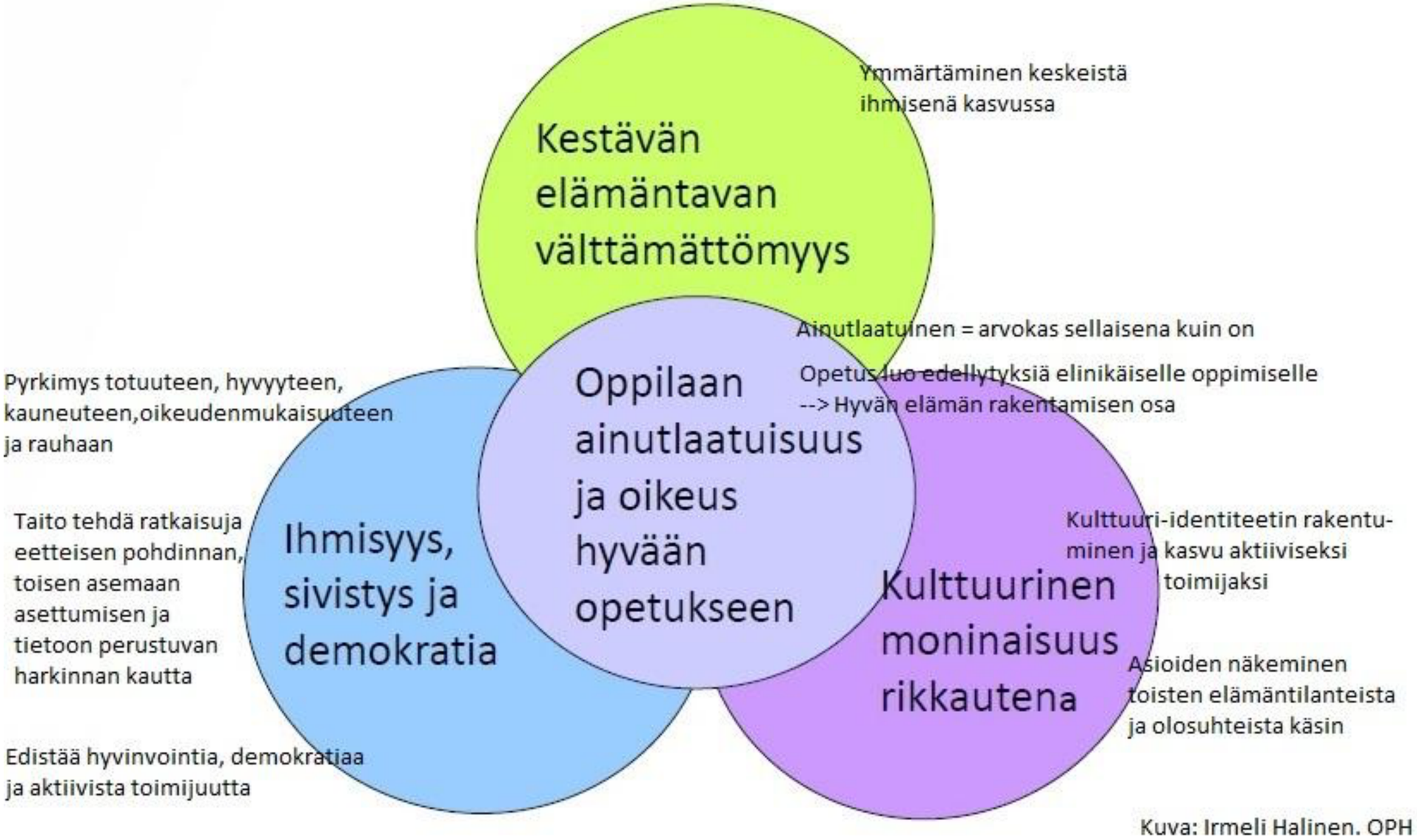
© EduCoOperation, 2020

Millaisena näet koulumme julistamien arvojen ja käytännön arjessa toteutuvien arvojen yhteneväisyyden?

- Avoimuus,
- erilaisuuden hyväksyminen,
- jokainen on tärkeä,
- liikunta,
- oppilaan kohtaaminen,
- oppilaslähtöisyys,
- rehellisyys,
- tasapuolisuus,
- yhteen hiileen puhaltaminen ja
- yhteisöllisyys

© EduCoOperation, 2020

PERUSOPETUKSEN ARVOPERUSTA



Kuva: Irmeli Halinen. OPH

© EduCoOperation, 2019

Arvot ja oppimiskäsitys - kunnan OPS

Keskustelu kouluittain opetussuunnitelman käyttöönoton yhteydessä:

- Miten perusopetuksen arvopohja ja oppimiskäsitys näkyvät kouluyhteisön käytännön arjessa?
- Mitä arvopohjan ja oppimiskäsityksen toteutuminen edellyttää opettajalta ja kouluyhteisöltä?
- Mitä arvopohjan ja oppimiskäsityksen toteutuminen edellyttää oppilailta, huoltajilta ja yhteistyökumppaneilta?

Keskustelu säännöllisesti koulutyön aikana:

- Lukuvuoden toimintasuunnitelmassa ja lukuvuoden toiminnan arvioinnissa varmistetaan, että kaikki koulun toiminta perustuu perusopetuksen arvopohjaan ja oppimiskäsitykseen.
- Päätetään, millaisia koulukohtaisia painotuksia arvopohjan ja oppimiskäsityksen pohjalta halutaan tehdä.

© EduCoOperation, 2020

Toimintakulttuurin kolme tasoa

Nousiainen, L. & Piekkari, U. 2007.
Osallistuva oppilas – yhteisöllinen koulu. Koulun kehittämisen kansio.
Opetusministeriö.

Ulkoiset

- Näkyvät käytävillä, seinillä, opehuoneessa, luokissa, ympäristössä,..

Ääneen lausutut

- Kirjattu opsiin ja muihin dokumentteihin
- Viralliset tavoitteet vanhemmillakin tiedossa ja oppilaat voivat vaikuttaa

Sanomattomat

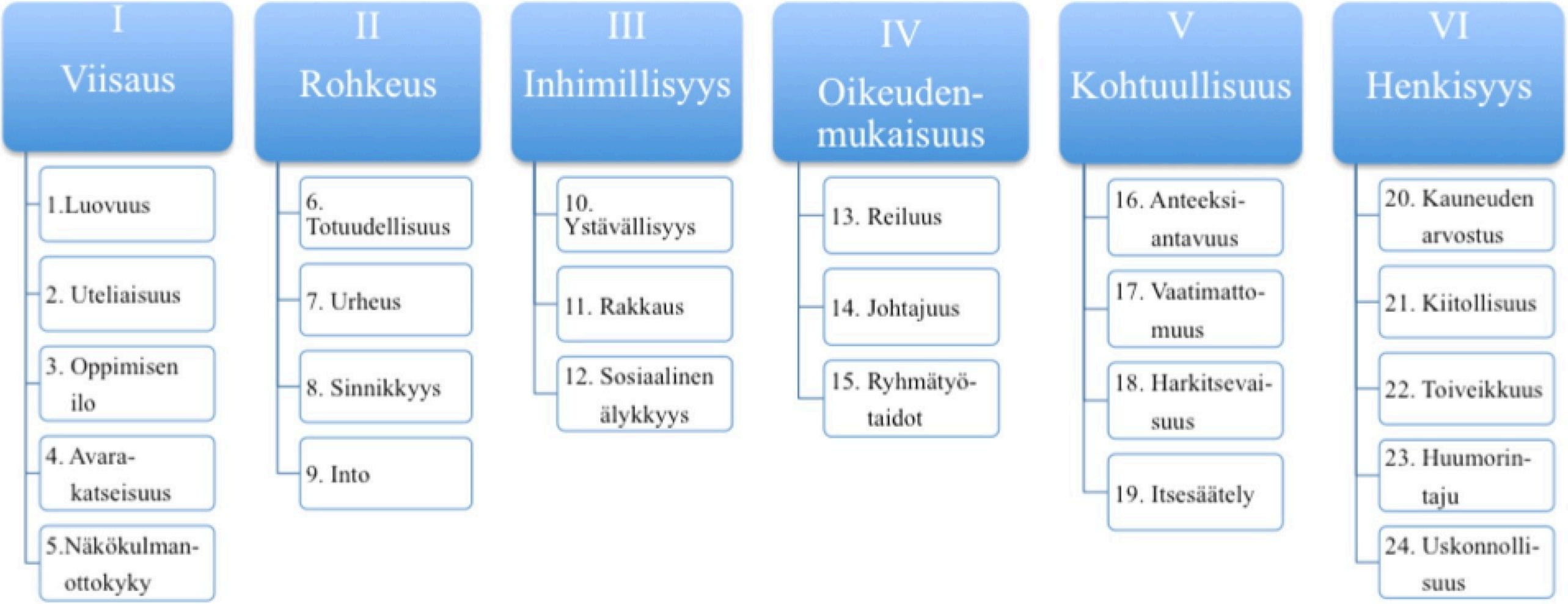
- Mm. historia ja oletukset toimintaa ohjaamassa
- Erilaisten oppijoiden kohtaaminen kertoo paljon

© EduCoOperation, 2020

Hyvät tavat, hyveet, sydämen sivistys

© EduCoOperation, 2019

Hyveet ja luonteenvahvuudet (Peterson&Seligman 2004)



© EduCoOperation, 2019